

Stand van zaken april 2021

De leerlingen die in tijden van de schoolsluitingen in groep ½ zaten en nu qua leeftijd naar groep 3 behoren te gaan, zijn moeilijk te schatten in mogelijke leerachterstand. We werken hier niet met toetsen maar met een leerlingvolgsysteem. Hier zien we wel dat een groep leerlingen een aantal onderdelen die nodig zijn om te kunnen starten met groep 3, onvoldoende beheerst. Omdat de verwachting is dat dit veroorzaakt door de afwezigheid van onderwijs tijdens de schoolsluitingen, willen we deze kinderen toch laten starten in groep 3. Daarom hebben we gekozen tot het formeren van twee kleine groepen 3 (17 en 18 leerlingen) komend schooljaar zodat er voldoende aandacht is voor elke leerling.

Uit alle toetsen, zowel methode afhankelijk als methode onafhankelijk, zie we in groep 4 een duidelijke stilstand en soms achteruitgang. Daarom krijgt groep 4 extra ondersteuning (zie hieronder) maar willen we ook de groep klein houden (19 lln) om voldoende aandacht voor de leerlingen te hebben.

CITO

We hebben de CITO resultaten vergeleken door middel van een diepteanalyse met de resultaten van midden vorig schooljaar, dit was voor de pandemie begon.

Begrijpend lezen

Bij Begrijpend Lezen zien we dat groep 4 veel lager scoort dan we gewend zijn. Het leesniveau van de kinderen is ook laag. Deze leerlingen zaten tijdens de eerste schoolsluiting in de tweede helft van groep 3 waar het leesproces bestaat uit voldoende lezen. Tijdens de tweede schoolsluiting was dit proces net weer op gang gekomen.

Aanpak:

- Alle kinderen van dit leerjaar extra leestijd in kleine groepjes aanbieden onder leiding van een leesspecialist*
- Inzet van Bouw voor de zwakkere lezers*
- Klassikale leespromotie om de leesbeleving te verhogen*

In groep 7 is het niveau van de groep gezakt van II naar IV.

Aanpak:

- Op individueel niveau maken we een overzicht van alle leerlingen die lager scoren dan vorig jaar; deze kinderen krijgen extra ondersteuning onder leiding van een leerkracht*

Rekenen

Bij **Rekenen** hebben we gezien dat er twee groepen lager scoren dan vorig jaar, groep 5 en 6. We denken dat dit in groep 5 komt vanwege de opdrachten die te maken hebben met Meten, Tijd en Geld. Dit zijn vraagstukken die in de thuiswerksituaties niet voldoende beklijfd zijn.

Aanpak:

-In kleine groepjes (2 a 3 leerlingen) extra instructie en oefenen van deze vraagstukken (meten, tijd en geld)

In groep 6 maar ook in groep 7 zien we dat de kinderen die lager scoren onvoldoende groei vertonen. Dit zijn ook de zwakkere lezers van deze groepen.

Aanpak:

Op individueel niveau maken we een overzicht van deze leerlingen en zij krijgen extra ondersteuning onder leiding van een leerkracht

Spelling

Groep 4 scoort te laag met een III voor de hele groep.

Aanpak:

Aan de hand van foutenanalyses kinderen individueel begeleiden en versterken.

Groep 6 is gezakt van IV naar V. Dat wordt veroorzaakt door de leerlingen van de groepen II t/m V. De hoogst scorende leerlingen doen het namelijk nog net zo goed. Dit fenomeen zien we ook terug in groep 7. We gaan ervan uit dat er dus onvoldoende herhaling is geweest bij de gemiddelde leerling en de ondergemiddelde leerling.

Aanpak:

In kleine groepjes alle spellingregels extra herhalen onder begeleiding van een leerkracht.

Technisch lezen

Veel leerlingen in groep 4 lezen op een te laag niveau.

Aanpak:

Individuele benadering van zwakke lezers onder begeleiding van een leerkracht.

Door de schoolsluitingen en de inhaalslag die daarmee gemoeid ging, zijn aspecten zoals plezier in lezen, leesbeleving, informatief lezen, etc. naar de achtergrond gedrukt. Binnen alle groepen zullen we hier extra aandacht aan moeten besteden door thema's en projecten en dergelijke.

Aanpak:

Leescoördinator zorgt voor planning van activiteiten en ondersteunt en begeleidt deze.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Na de schoolsluitingen hebben we geconstateerd dat er kinderen zijn die 'er niet meer bij horen', we zien dat er leerlingen faalangstig zijn geworden en dat bij sommige kinderen er sprake is van afnemend zelfvertrouwen.

Aanpak:

Rots en water trainingen, zowel op groeps- als individueel niveau.

Faalangstreductietraining: op individueel niveau maar ook leerkrachten leren hoe ze hiermee om kunnen gaan.

Groepsversterkende activiteiten per groep

Kosten activiteiten in leerkrachtijd

Begrijpend lezen		
Activiteit	Vorbereidingstijd per dag	Uitvoering per dag
Alle kinderen van leerjaar 4 extra leestijd in kleine groepjes aanbieden onder leiding van een leesspecialist	30 minuten	120 minuten
Inzet van Bouw voor de zwakkere lezers		
Klassikale leespromotie om de leesbeleving te verhogen		
Op individueel niveau maken we een overzicht van alle leerlingen die lager scoren dan vorig jaar; deze kinderen krijgen extra ondersteuning onder leiding van een leerkracht		
Totaal	150 minuten per dag	

Rekenen		
Activiteit	Vorbereidingstijd per dag	Uitvoering per dag
In kleine groepjes extra instructie en oefenen van vraagstukken meten, tijd en geld	30 minuten	90 minuten
Zwakke rekenaars in 6 en 7 krijgen extra ondersteuning onder leiding van een leerkracht		
Totaal	120 minuten per dag	

Spelling		
Activiteit	Vorbereidingstijd per dag	Uitvoering per dag
Aan de hand van foutenanalyses kinderen uit groep 4 individueel begeleiden en versterken	30 minuten	60 minuten
In kleine groepjes in groep 6 en 7 alle spellingregels extra herhalen onder begeleiding van een leerkracht		
Totaal	90 minuten per dag	

Technisch lezen		
Activiteit	Vorbereidingstijd per dag	Uitvoering per dag
Individuele benadering van zwakke lezers in groep 4 onder begeleiding van een leerkracht	30 minuten	30 minuten
Leescoördinator zorgt voor planning van activiteiten en ondersteunt en begeleidt deze.		
Totaal	60 minuten per dag	

Sociaal Emotionele Ontwikkeling		
Activiteit	Vorbereidingstijd per dag	Uitvoering per dag
Faalangstreductietraining	30 minuten	30 minuten
Groepsversterkende activiteiten per groep		
Rots en water		
Totaal	60 minuten per dag	

Bovenstaand in totaal 480 minuten leerkrachtijd = 1 fte.

Kleine groepen 3 en 4 zijn 54 leerlingen waar bekostiging voor 2 fte voor wordt ontvangen terwijl er 3 leerkrachten werkzaam zijn. Extra kosten: 1 fte.

Totale kosten plan van aanpak: 2 fte