

Onderwijsproces		Aanbod
Doel lange termijn		
Ons aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst van onze school, wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie en bereidt hen voor op het aanbod bij de start van het vervolgonderwijs.		
Doel dit schooljaar		
Verfijning van het sociaal leren en het persoonlijk leren 'handen en voeten' geven. Besluiten hoe de leerlijn Engels vormgegeven wordt. Besluiten hoe de leerlijn Fries vormgegeven wordt. Besluit nemen of we stoppen met godsdienstonderwijs en HVO. Leesbeleving van de leerlingen verbeteren. Onderzoek naar aanbod hoogbegaafdheid. CITO Spelling scores verbeteren Schrijfaanbod onder de loep nemen en acties op zetten		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Aanbod in de containers vervolmaken	Team (Marjan)	Evaluatie week 48
Talentenborden in gebruik nemen	Team	Januari 21
Werkgroep Engels maakt voorstel	Werkgroep Engels	TV week 50
Werkgroep Fries maakt voorstel	Werkgroep Fries	TV week 50
Werkgroep burgerschap maakt voorstel	Werkgroep Burgerschap	TV week 45 besluit TV week 3 vervolg
Opstellen en uitvoeren van een leesplan	Team (Jannie)	Hele schooljaar
Kennis HB opdoen(training) en advies team	Lydia	Week 11 (advies)
Onderzoek naar oorzaak en acties uitvoeren	Wiepkje en Jack	Schooljaar
Overleggen met externe (fysio?) en stappen beschrijven	Wiepkje	Herfstvakantie

Onderwijsproces		Zicht op ontwikkeling
Doel lange termijn		
Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren we waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen we wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.		
Doel dit schooljaar		
Tijdens de groepsbesprekingen met de IB hebben leerkrachten een concreet beeld van leerlingen die stagneren en daarbij wordt een analyse gemaakt om te bepalen wat de oorzaak hiervan is. Verbetering overgang groep 2 naar 3		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Maken van diepteanalyses na CITO en deze verbinden aan de dagelijkse praktijk.	Team (Wiepkje)	Week 41, 7 en 26
Bespreken, brainstorm en uitproberen	LK 2,3 , Wiepkje en Jack	Week 41, 51 en 7
Verfijning advies VO	LK 8, IB en Jack	Week 36 en 46

Onderwijsproces		Didactisch handelen
Doel lange termijn		
We creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn en stemmen de instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.		
Doel dit schooljaar		
Aan het einde van het schooljaar geven we in elke groep instructie die ervoor zorgt dat 90% van de leerlingen actief en betrokken is. We gebruiken hiervoor o.a. de motivatiescan. In de onderbouw (1 en 2) is in elke groep sprake van Vloeiend Ritmisch Kleuteronderwijs. We gaan uit van doelen ipv methode		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Groepsbezoeken	Wiepkje, Jeanette en Jack	Hele schooljaar
Onderbouwteam bespreekt de ervaringen met VRK	LK 1 en 2	Aug/sept 20
Observaties GDO-adviseur in 1 en 2	Lk1 en lk2	4 keer in totaal
Uitproberen en ervaring delen	Team	Week 47, 6 en 22

Onderwijsproces		(Extra) ondersteuning
Doel lange termijn		
We bieden een passend onderwijsaanbod, ook aan kinderen die iets anders nodig hebben. Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling. De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.		
Doel dit schooljaar		
Inventarisatie welke leerlingen onvoldoende lijken te profiteren van ons huidige onderwijsaanbod en onderzoeken hoe we een passende begeleiding kunnen realiseren in het groepsdynamisch onderwijs.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Analyseren welke leerlingen onvoldoende profiteren	Wiepkje en Jack	Week 41 en 7
Plan voor deze leerlingen opstellen en uitvoeren	Wiepkje en team	Vanaf okt 20
Check in juni 2021 tijdens CITO eind	Wiepkje	Juni 2021

Onderwijsproces		Samenwerking
Doel lange termijn		
We werken samen met Kids First (peuteropvang en BSO) om te komen tot een volwaardig IKC.		
Doel dit schooljaar		
Verkenning, kennismaking en toekomstperspectief beschrijven.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Buitenschoolse activiteiten organiseren	Ellen	Hele jaar
Kennismakingsactiviteiten teams organiseren	Maaïke en Jack	Vanaf okt 2020
Toekomstbeeld schetsen	Maaïke en Jack	Mei 2021

Onderwijsproces		Toetsing en afsluiting
Doel lange termijn		
Tijdens de schoolperiode maken alle leerlingen toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. We nemen de toetsen af conform de voorschriften.		
Doel dit schooljaar		
Alle leerkrachten nemen de toetsen af zoals afgesproken		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Vooraf aan toetsperiode bespreken	Wiepkje en team (3-8)	Week 36, 1 en 20

Schoolklimaat		Veiligheid
Doel lange termijn		
De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.		
Doel dit schooljaar		
Kinderen voelen zich veilig op de Jint. Veiligheidsplan opstellen en uitvoeren. Monitoren van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de hand van de vragenlijsten uit de WMK. Nauwkeurige administratie van verzuim van leerlingen		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Veiligheidsplan uitwerken	Petra	Week 39
Opstellen, uitzetten en verwerking van de vragenlijst	Jeanette	April/Mei 2021
Check of dit overeenkomt met onze doelstellingen van GDO	Team (Jeanette)	Juni 2021
Leerkrachten houden elke dag bij wie afwezig is en melden zaken bij IB	Team (IB)	Evaluatie week 16

Schoolklimaat		Pedagogisch klimaat
Doel lange termijn		
We zorgen ervoor dat ieder kind zich gezien, gekend, gehoord en begrepen voelt én zich binnen zijn/haar mogelijkheden optimaal ontwikkelt.		
Doel dit schooljaar		
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Traject Pedagogisch tact	Team	Schooljaar 20/21

Onderwijsresultaten		Resultaten
Doel lange termijn		
De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		
Doel dit schooljaar		
Groepen scores gemiddeld II (minimaal III)		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Bespreken met team	Team (Jack)	Week 10

Onderwijsresultaten Sociale en maatschappelijke competenties		
Doel lange termijn		
Onze leerlingen gaan correct en prettig met elkaar om, zijn taakgericht en hebben zelfsturing (GDO).		
Doel dit schooljaar		
Versterking van het persoonlijk leren		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Talentedborden in gebruik nemen Begeleiding door externe GDO-adviseur	Team Team	Va januari 21 Hele schooljaar

Onderwijsresultaten		Vervolgsucces
Doel lange termijn		
Onze leerlingen doorlopen hun vervolgschool (in elk geval de eerste drie jaar) op een succesvolle wijze, zowel in cognitief- als in gedragsresultaat.		
Doel dit schooljaar		
Check		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Resultaten monitoren	Wiepkje	Juni 2021

Kwaliteitszorg		Kwaliteitszorg	
Doel lange termijn			
Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen worden gehaald. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.			
Doel dit schooljaar			
Het percentage zwakke lezers wordt verkleind CITO Spelling scores verbeteren			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Opstellen en uitvoeren van leesbeleid		Jannie en team	Hele schooljaar
Advies externen uitvoeren		Team (IB)	Hele schooljaar

Kwaliteitszorg		Kwaliteitscultuur	
Doel lange termijn			
We werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van onze professionaliteit. We houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.			
Doel dit schooljaar			
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Traject pedagogisch tact		Team	2020/2021

Kwaliteitszorg		Verantwoording + dialoog	
Doel lange termijn			
`We brengen jaarlijks verslag uit over onze doelen en de resultaten die we behalen.			
Doel dit schooljaar			
Format verslaggeving uitproberen Duidelijkheid/transparantie naar buitenwereld			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Bespreken met team en vaststellen		Team (Jack)	Januari 2021
Actualisering website/schoolgids/infogids/ schoolondersteuningsprofiel		Jack	Klaar feb 21