



# Jaarverslag 2019-2020

Op 1 oktober 2019 telde de Jint 207 leerlingen. Dat waren er 13 meer dan een jaar eerder en 31 meer dan twee jaar eerder. Aan het einde van dit schooljaar telt onze school zo'n 230 leerlingen. Er vertrekken 29 leerlingen uit groep 8. De verwachting is daarom dat we per 1 oktober 2020 weer iets groeien. Dit schooljaar hebben we gewerkt met 9 groepen (1,1/2,2,3,4,5,6,7,8). Dit betekent een gemiddelde groeps grootte van 24. Volgend schooljaar komt er een groep bij waardoor de gemiddelde groeps grootte nog kleiner wordt.

Er zijn dit jaar geen kinderen naar een school voor speciaal (basis)onderwijs gegaan. Wel zijn er diverse gesprekken met ouders, leerkracht en intern begeleider geweest over kinderen die extra ondersteuning nodig hadden.

De 29 kinderen uit groep 8 gaan naar:

-praktijkonderwijs:	0
-VMBO basis:	4
-VMBO kader:	10
-VMBO theoretisch:	3
-HAVO:	9
-VWO:	3

Vanwege de Corona-crisis is er dit jaar geen Eindtoets voor het basisonderwijs afgenomen. De verwachting was dat onze groep 8 weer boven gemiddeld zou hebben gescoord (zie ook onderstaande tabel). Ook zijn de Eindtoetsen van CITO voor de andere groepen uitgesteld naar begin volgend schooljaar.

De Middentoetsen van CITO leverden het volgende beeld op:

	Begrijpend lezen	Spelling	DMT (lezen)	Rekenen
3	nvt	IV		V
4	III	III	V	I
5	I	IV	V	I
6	II	III	III	I
7	III	IV	II	III
8	II	IV	I	II

Uitleg:

I= hoogst scorende 20 % leerlingen in Nederland

II= 20% daaronder

III=gemiddelde van Nederland (ook 20%)

IV=20% daaronder

V= laagst scorende 20% van Nederland

Wij vinden dat de Jint moet streven naar een score van II, minimaal III. Met dit in ons achterhoofd hebben we aanpassingen verricht aan ons lesaanbod. Soms is dat gebeurd op klassikaal niveau, soms op subniveau (niveau I, II, III, IV of V van een groep), soms op individueel niveau.

### **Begrijpend lezen:**

Kinderen kunnen deze toets pas maken als ze goed technisch kunnen lezen. De score van groep 4 is daarom opmerkelijk goed te noemen omdat nog niet alle kinderen het lezen onder de knie hebben. Alle groepen scoren daarom op of boven niveau.

**Spelling:**

Hier zijn we van geschrokken en deze cijfers komen niet overeen met het beeld dat we van de methodetoetsen hebben. Deze worden door de kinderen voldoende tot goed gemaakt. Spelling krijgt daarom de komende maanden op schoolniveau onze extra aandacht. We zullen externe specialisten vragen om ons te adviseren in deze.

**DMT:**

DMT staat voor Drie Minuten Toets. Kinderen lezen geen tekst maar een rijtje met woorden. Deze toets staat onder druk omdat het geen of onjuiste informatie oplevert voor ALLE kinderen. Het is een toets die individueel kan werken bij het signaleren van mogelijke dyslexie.

Daarom maken we ons niet zo druk om de resultaten op schoolniveau. Toch zullen we komend schooljaar meer aandacht gaan schenken aan lezen in het algemeen, alsmede de leesbeleving.

**Rekenen:**

Dit zijn de scores die passen bij een school als de Jint. Dit gemiddelde willen we ook gaan bereiken met Begrijpend Lezen en Spelling.

**Het team** bestond uit 22 personen (18 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, 1 intern begeleider, 1 directeur, 1 conciërge en een schoolmaatschappelijk werker). De directeur was in een interim-positie en dit zal voortgezet worden in volgend schooljaar. Het ziekteverzuim was laag en gelukkig konden we bij ziekte regelmatig invallers vinden waardoor het een uitzondering was om ouders te vragen hun kind thuis te houden. In dat zeldzame geval was opvang op school altijd mogelijk.

**Het team** gebruikt het programma Coö7 om hun vaardigheden en kwaliteiten in kaart te brengen en te bespreken met de leiding. In het kader van professionalisering zijn alle leerkrachten gestart met het traject Pedagogisch Tact van het Centrum Pedagogisch tact. Dit traject zal doorlopen naar volgend schooljaar. Met de grondlegger van het Groeps Dynamisch Onderwijs is op twee studiedagen aandacht besteed aan verdieping hiervan.

**De oudervereniging** heeft een aantal activiteiten verzorgd die gefinancierd zijn uit de vrijwillige ouderbijdrage die gelukkig door velen is betaald. De medezeggenschapsraad (3 ouders en 3 leerkrachten) heeft 7 keer vergaderd over verschillende onderwerpen.

**Wat waren we dit jaar van plan en wat is hiervan bereikt?**

Doel	Resultaat
Verfijning van het sociaal leren en het persoonlijk leren 'handen en voeten' geven. Besluiten hoe de leerlijn Engels vormgegeven wordt. Besluiten hoe de leerlijn Fries vormgegeven wordt. Besluit nemen of we stoppen met godsdienstonderwijs en HVO. Leesbeleving van de leerlingen verbeteren.	Loopt door naar volgend schooljaar. Sommige zaken zijn in gang gezet; sommige vertraagd door de Corona-crisis.
Tijdens de groepsbesprekingen met de IB hebben leerkrachten een concreet beeld van leerlingen die stagneren en daarbij wordt een analyse gemaakt om te bepalen wat de oorzaak hiervan is.	Is gebeurd en wordt structureel.

Aan het einde van het schooljaar geven we in elke groep instructie die ervoor zorgt dat 90% van de leerlingen actief en betrokken is. We gebruiken hiervoor o.a. de motivatiescan. In de onderbouw (1 en 2) is in elke groep sprake van Vloeiend Ritmisch Kleuteronderwijs	In gang gezet maar dient te worden voortgezet.
Inventarisatie welke leerlingen onvoldoende lijken te profiteren van ons huidige onderwijsaanbod en onderzoeken hoe we een passende begeleiding kunnen realiseren in het groepsdynamisch onderwijs.	Is gebeurd en dient door te lopen naar volgend schooljaar.
We werken samen met Kids First (peuteropvang en BSO) om te komen tot een volwaardig IKC.	Is gaande.
Kinderen voelen zich veilig op de Jint. Veiligheidsplan opstellen en uitvoeren. Monitoren van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de hand van de vragenlijsten uit de WMK.	Dient structureel aandacht voor te blijven. Monitoring is uitgesteld vanwege Corona-crisis.
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.	Traject Pedagogisch tact is gestart; loopt volgend jaar door.
Schoolambitie in normen beschrijven.	Is gebeurd (20% van onze kinderen scoort in I, 30% in II, 25% in III, 15% in IV en 10% in V).
Het percentage zwakke lezers wordt verkleind.	Aanpak wordt beschreven; uitvoering in komende jaren.
Leerkrachten werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Ze houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.	We zijn de gesprekkencyclus hierover gestart en maken gebruik van het programma Coo7.

Vanaf half maart tot bijna half mei 2020 was er geen onderwijs op school mogelijk door de Corona-crisis. Hierdoor zijn veel zaken 'blijven liggen'. Veel dingen zullen alsnog worden opgepakt terwijl we ook zullen schrappen in onze oude plannen. In het jaarplan 2020-2021 kunt u terugvinden hoe we hiermee verder gaan.

Naast zaken van afgelopen jaar waar we verder mee gaan, komen er nieuwe aandachtspunten bij:

- Verbetering van de overgang van groep 2 naar groep 3
- Verfijning van het advies Voortgezet Onderwijs
- Verbetering lesaanbod voor hoog- en meer begaafde leerlingen
- Verbetering niveau Spelling op CITO-toetsen
- Actualisering website/schoolgids/informatiegids/schoolondersteuningsprofiel
- Leraren geven lessen op basis van doelen ipv klakkeloos volgen van methodelessen
- Training Talentgesprek voeren met hele team