



Jaarplan
2021-2022

We stellen ons inhoudelijke jaarplan op volgens de indeling die de inspectie hanteert bij het onderzoekskader (blz 3 t/m 8).

Het organisatorische deel volgt vanaf blz 9

ONDERWIJSPROCES **blz 3**

Aanbod
Zicht op ontwikkeling
Didactisch handelen
(Extra) ondersteuning
Samenwerking
Toetsing en afsluiting

SCHOOLKLIMAAT **blz 6**

Veiligheid
Pedagogisch klimaat

ONDERWIJSRESULTATEN **blz 7**

Resultaten
Sociale en maatschappelijke competenties
Vervolgsucces

KWALITEITSZORG EN AMBITIE **blz 8**

Kwaliteitszorg
Kwaliteitscultuur
Verantwoording en dialoog

KUNSTMENU, NASCHOLING, WMK **blz 9**

WIE DOET WAT? **blz 10**

FORMATIE **blz 11**

JAARPLANNING **blz 12**

Onderwijsproces		Aanbod
Doel lange termijn		
Ons aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst van onze school, wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie en bereidt hen voor op het aanbod bij de start van het vervolgonderwijs.		
Doel dit schooljaar		
Verfijning van het sociaal leren en het persoonlijk leren 'handen en voeten' geven. Besluiten hoe de leerlijn Engels vormgegeven wordt. Leesbeleving van de leerlingen verbeteren. CITO Spelling scores verbeteren Schrijf aanbod onder de loep nemen en acties op zetten		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Aanbod in de containers vervolmaken	Team	Hele jaar
Talentenborden voorstel maken	Team	November
Werkgroep Engels maakt voorstel	Werkgroep Engels	Januari
Opstellen en uitvoeren van een leesplan	Lees coördinatie en team	Hele jaar
Overleggen met externe (fysio?) en stappen beschrijven	IB en directie	Februari

Onderwijsproces		Zicht op ontwikkeling
Doel lange termijn		
Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren we waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen we wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.		
Doel dit schooljaar		
Tijdens de groepsbesprekingen met de IB hebben leerkrachten een concreet beeld van leerlingen die stagneren en daarbij wordt een analyse gemaakt om te bepalen wat de oorzaak hiervan is. Verbetering overgang groep 2 naar 3		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Maken van diepteanalyses na CITO en deze verbinden aan de dagelijkse praktijk.	Directie en IB	Februari en Juni
Bespreken, brainstorm en uitproberen	Onderbouw	Okt-Januari

Onderwijsproces		Didactisch handelen	
Doel lange termijn			
We creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn en stemmen de instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.			
Doel dit schooljaar			
Aan het einde van het schooljaar geven we in elke groep instructie die ervoor zorgt dat 90% van de leerlingen actief en betrokken is. We gebruiken hiervoor o.a. de motivatiescan. In de onderbouw (1 en 2) is in elke groep sprake van Vloeiend Ritmisch Kleuteronderwijs. We gaan uit van doelen ipv methode			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Groepsbezoeken		Directie en IB	Hele jaar
Onderbouwteam bespreekt de ervaringen met VRK		Onderbouw	Hele jaar
Observaties GDO-adviseur in 1 en 2		Onderbouw	
Uitproberen en ervaring delen		Team	Mei

Onderwijsproces	(Extra) ondersteuning	
Doel lange termijn		
We bieden een passend onderwijsaanbod, ook aan kinderen die iets anders nodig hebben. Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling. De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.		
Doel dit schooljaar		
Inventarisatie welke leerlingen onvoldoende lijken te profiteren van ons huidige onderwijsaanbod en onderzoeken hoe we een passende begeleiding kunnen realiseren in het groepsdynamisch onderwijs.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Analyseren welke leerlingen onvoldoende profiteren	IB	Groepsbespr.
Plan voor deze leerlingen opstellen en uitvoeren	Leerkracht en IB	Na groepsbespr.
Check in juni 2022 tijdens CITO eind	IB	Juni

Onderwijsproces		Samenwerking
Doel lange termijn		
We werken samen met Kids First (peuteropvang en BSO) om te komen tot een volwaardig IKC.		
Doel dit schooljaar		
Start maken met een gezamenlijke presentatie naar buiten		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Buitenschoolse activiteiten organiseren	Ellen	Hele jaar
Kennismakingsactiviteiten teams organiseren	Directie	2 avonden

Onderwijsproces		Toetsing en afsluiting
Doel lange termijn		
Tijdens de schoolperiode maken alle leerlingen toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. We nemen de toetsen af conform de voorschriften.		
Doel dit schooljaar		
Alle leerkrachten nemen de toetsen af zoals afgesproken		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Vooraf aan toetsperiode bespreken	IB en team (3-8)	Januari en mei

Schoolklimaat		Veiligheid
Doel lange termijn		
De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.		
Doel dit schooljaar		
Kinderen voelen zich veilig op de Jint. Veiligheidsplan opstellen en uitvoeren. Monitoren van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de hand van de vragenlijsten uit de WMK. Nauwkeurige administratie van verzuim van leerlingen		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Veiligheidsplan uitwerken Opstellen, uitzetten en verwerking van de vragenlijst Check of dit overeenkomt met onze doelstellingen van GDO Leerkrachten houden elke dag bij wie afwezig is en melden zaken bij IB	Petra	Najaar 21
	Jeanette	April/Mei 2022
	Team (Jeanette)	Juni 2022
	Team (IB)	Hele jaar

Schoolklimaat		Pedagogisch klimaat
Doel lange termijn		
We zorgen ervoor dat ieder kind zich gezien, gekend, gehoord en begrepen voelt én zich binnen zijn/haar mogelijkheden optimaal ontwikkelt.		
Doel dit schooljaar		
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Traject Pedagogisch tact	Team	Schooljaar 21/22

Onderwijsresultaten		Resultaten
Doel lange termijn		
De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		
Doel dit schooljaar		
Groepen scoren gemiddeld II (minimaal III)		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Diepteanalyse opstellen Hieruit voortvloeiende acties uitvoeren Check en evt bijstelling	IB en directie Team Team/directie/IB	Febr en juni Daarna Volgende CITO

Onderwijsresultaten Sociale en maatschappelijke competenties		
Doel lange termijn		
Onze leerlingen gaan correct en prettig met elkaar om, zijn taakgericht en hebben zelfsturing (GDO).		
Doel dit schooljaar		
Versterking van het persoonlijk leren		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Talentenborden in gebruik nemen Begeleiding door externe GDO-adviseur	Team Team	Najaar 21 Idem

Onderwijsresultaten		Vervolgsucces
Doel lange termijn		
Onze leerlingen doorlopen hun vervolgschool (in elk geval de eerste drie jaar) op een succesvolle wijze, zowel in cognitief- als in gedragsresultaat.		
Doel dit schooljaar		
Check		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Resultaten monitoren	Lisette	Juni 2022

Kwaliteitszorg		Kwaliteitszorg
Doel lange termijn		
Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen worden gehaald. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.		
Doel dit schooljaar		
Het percentage zwakke lezers wordt verkleind CITO Spelling scores verbeteren		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Opstellen en uitvoeren van leesbeleid	Jannie en team	Hele schooljaar
Advies externen uitvoeren	Team (IB)	Hele schooljaar

Kwaliteitszorg		Kwaliteitscultuur
Doel lange termijn		
We werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van onze professionaliteit. We houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.		
Doel dit schooljaar		
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Traject pedagogisch tact	Team	2021/2022

Kwaliteitszorg		Verantwoording + dialoog
Doel lange termijn		
We brengen jaarlijks verslag uit over onze doelen en de resultaten die we behalen.		
Doel dit schooljaar		
Format verslaggeving uitproberen Duidelijkheid/transparantie naar buitenwereld		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Bespreken met team en vaststellen	Team (Jack)	Januari 2022
Actualisering website/schoolgids/infogids/ schoolondersteuningsprofiel	Jack	continu

Kunst- en techniemenu

De groepen 1 en 2 gaan in maart kijken naar Sûkerswiet, een theatervoorstelling over snoep en over geluk van Tryater.

Ze gaan ook naar het Keramiekmuseum in Leeuwarden om daar keramiek uit Korea te bewonderen.

Eind maart gaan deze groepen op school aan de slag met het ontwikkelen van hun 21^{ste} eeuwse vaardigheden met techniek.

In mei gaan de groepen 1 en 2 met programmeren aan de slag op hun eigen niveau en vaardigheden.

De groepen 3 en 4 gaan eind maart op school aan de slag met het ontwikkelen van hun 21^{ste} eeuwse vaardigheden met techniek.

In mei gaan ze met programmeren op hun eigen niveau en vaardigheden aan de slag.

Ook gaan de groepen 3 en 4 in juni naar het natuurmuseum om te leren over zaden, zaadjes en bomen.

In oktober gaat groep 5 (november groep 6) met programmeren aan de slag op hun eigen niveau en vaardigheden.

Eind oktober gaan de groepen 5 en 6 naar het Fries museum om te leren over portretkunst in alle mogelijke vormen.

In april gaan ze naar de Stadsschouwburg de Harmonie voor een theatervoorstelling.

In mei krijgen ze in dezelfde Harmonie een workshop interactieve theatertechniek aangeboden.

De groepen 7 en 8 gaan in november tijdens het noordelijk filmfestival naar een filmvoorstelling kijken.

In november en december gaan groep 7 en in januari/februari groep 8 beiden twee keer naar Comenius Zamenhof voor techniektheater, een technische show waar kinderen zelf deel van uitmaken.

In april gaan 7 en 8 naar het Fries verzetsmuseum voor verschillende verhalen uit de oorlog in Friesland.

Groep 8 (misschien ook 7) gaat/gaan naar het Rijksmuseum in Amsterdam.

De rest van het programma van Kunstmenu Plus was nog niet bekend bij het schrijven van dit plan.

Nascholing

Het hele team doet het traject Pedagogisch Tact van Centrum Pedagogisch Tact. Dit is een interactief online traject met plenaire masterclasses (op maat). We verwachten dat iedereen dit afrondt in komend schooljaar. Tijdsinvestering: ongeveer 50 uur (vorig jaren al gedeeltelijk gedaan).

Training Talentgesprekken voeren (hele team).

Training hoe we omgaan met ouders die mogelijk laaggeletterd zijn (hele team).

WMKPO

Bovenschools: Aanbod en (extra) ondersteuning

Eigen keuze: Actieve betrokkenheid van de leerlingen en Pedagogisch handelen

Formatie

Schooltijden zijn van 08.30 uur tot 14.00 uur. Leerkrachten hebben gedurende deze uren twee keer een kwartier pauze. Kinderen hebben een pauze van een kwartier en eentje van een half uur.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Aantal lln
Groep 1	Hiske	Hiske	Hiske	Petra	Petra	13(>30)
Groep 1	Froukje	Froukje	Froukje/Daphne	Daphne	Daphne	22
Groep 2	Ellen	Ellen	Ingrid	Ingrid	Ingrid	25
Groep 3A	Jannie	Jannie	Jannie	Jannie	Hischia	18
Groep 3B	Johanna	Johanna	Cecilia	Johanna	Johanna	18
Groep 4	Marjan	Marjan	Marjan/Titiana	Titiana	Titiana	32
Groep 5	Jeanette	Jeanette	Petra	Jeanette	Jeanette	19
Groep 6	Nick	Nick	Nick	Nick	Nick	26
Groep 7	Cecilia	Meine	Meine	Meine	Meine	26
Groep 8	Anneke	Anneke	Anneke	Anneke	Anneke	17

Lisette: 3 dagen IB (IB, klassenbezoek, kwaliteit/onderwijs en leerlingenzorg, aansturing onderwijsassistenten)

Lydia: 3 dagen ondersteuning (Levelwerk, groepen 3 en 5)

Cecilia: 1 dag ondersteuning (groepen 6 en 7)

Hischia: 1 dag ondersteuning (groep 4)

Wiepkje: 3 dagen ondersteuning (tot 1/2/22; tbv complete team)

Jack: directeur (algehele leiding, financiën, personele zaken, kwaliteit/opbrengsten en tevredenheid, klassenbezoek, communicatie ouders, aansturing lds, bovenschools overleg)

OOP:

Chiem: 2 dagen (13 uur) onderwijsassistenten

Ids: 2 dagen conciërge

Week	Start	Bijzonderheden	Meten	Team
34	23 aug			GB 26/8
35	30 aug	Vrij 3/9 Streetwise ANWB		TV 1/9
36	6 sept	Schoolreisjes		GB 6/9
37	13 sept	Schoolreisjes		GB 14/9
38	20 sept	Woe 22/9 Ontruimingsoefening + Ouderavond		
39	27 sept			TV 30/9
40	4 okt	Stdag: Ma 4/10(trnng bieb)+IKC tot 20.00 uur; KBW 6 -17/10		GB 6/10
41	11 okt	maandsluiting ½ 2 4 6 8; wo 13/10 Boekenmarkt	OK thm	GB 11/10
42	18 okt	Herfstvakantie		
43	25 okt	Ma luizencontrole; Do 28/10 Spreekuur	Sibel	
44	1 nov	Maan 1/11 Spreekuur	Sibel	
45	8 nov	Maandsluiting 1 3 5 7	Sibel	TV 9/11
46	15 nov			GB 15/11
47	22 nov		Drempel	GB 23/11
48	29 nov	Vrij 3/12 Stklaas; kinderen vrij om 12 uur	OK thm	TV 1/12
49	6 dec			GB 8/12
50	13 dec			TV 16/12
51	20 dec	Woen 22/12 Kerst; Vrij 24/12 kinderen vrij om 12 uur		
52	27 dec	Kerstvakantie		
1	3 jan			
2	10 jan	Maand 10/1 Studiedag 2; Di luizencontrole	OK thm	GB 13/1
3	17 jan		Cito BL, Sp, RW, DMT	GB 17/1
4	24 jan	maandsluiting ½ 2 4 6 8	Okth ouder	TV 25/1
5	31 jan			GB 1//2
6	7 feb	Do 10/2 Rap.avond		
7	14 feb	Ma 14/2 en Woe 16/2 Rap.avond; Vrij 18/2 Studiedag 3		
8	21 feb	Voorjaarsvakantie		
9	28 feb	Ma luizencontrole	OK thm	TV 2/3
10	7 ma	Di 8/3 IKC tot 20.00 uur; Wo 9/3 Studiedag Elan		GB 10/3
11	14 ma	Maandsluiting 1 3 5 7		GB 14/3
12	21 ma	Wo 23/3 Pake en Beppe dei		TV 24/3
13	28 ma		Okth ouder	GB 29/3
14	4 apr	Di 5/4 en Do 7/4 Spreekuur		
15	11 apr	Do 14/4 Studiedag 4; Vrij 15/4 Goede Vrijdag		GB 13/4
16	18 apr	Maan 18/4 Pasen	Eindtoets	TV 19/4
17	25 apr	Di 26/4 Koningssp; Wo 27/4 Kdag; 28/29/4 Studiedagen 5+6	OK thm	
18	2 mei	Meivakantie		
19	9 mei			
20	16 mei	Ma luizencontrole ; maandsluiting met ouders		TV 18/5
21	23 mei	Do 26/5 en Vrij 27/5 Hemelvaart		GB 23/5
22	30 mei			GB 31/5
23	6 juni	Maan 6/6 Pinksteren	Cito BL, Sp, RW, DMT	TV 9/6
24	13 juni			GB 15/6
25	20 juni			TV 22/6
26	27 juni	Woe 28/6 Rapporten; musical?		
27	4 juli	Di 5/7 en Do 7/7 Rapporten; Woe 6/7 Studiedag 7		
28	11 juli	Do 14/7 Eindfeest vrij om 12 uur; Vrij 15/7 reservedag		TV 12/7
29	19 juli	Zomervakantie t/m 28 augustus 2022		

