



Jaarverslag 2020-2021

Op 1 oktober 2020 telde de Jint 207 leerlingen. Dat waren er exact evenveel als een jaar eerder en 31 meer dan drie jaar eerder. Aan het einde van dit schooljaar telt onze school zo'n 235 leerlingen. Er vertrekken 27 leerlingen uit groep 8. De verwachting is daarom dat we per 1 oktober 2021 weer iets groeien. Dit schooljaar hebben we gewerkt met 10 groepen (1,1/2,2,3A en 3B,4,5,6,7,8). Dit betekent een gemiddelde groeps grootte van 23.

Er zijn dit jaar geen kinderen naar een school voor speciaal (basis)onderwijs gegaan. Wel zijn er diverse gesprekken met ouders, leerkracht en intern begeleider geweest over kinderen die extra ondersteuning nodig hadden.

De 27 kinderen uit groep 8 gaan naar:

-praktijkonderwijs:	0
-VMBO basis:	4
-VMBO kader:	2
-VMBO theoretisch:	4
-VMBO theoretisch/HAVO:	2
-HAVO:	10
-VWO:	5

De eindtoets van dit jaar viel tegen wat resultaat betreft.

Zowel op Taal als Rekenen zien we dat we aan de onderkant als aan de bovenkant tekort schieten. Er zijn teveel kinderen die het minimumniveau niet halen (bij Taal 22 % en bij Rekenen 33%) en hierdoor halen we ook het gemiddelde streefniveau bij lange na niet (Taal slechts 22 % ipv 65 % en bij Rekenen 19 % ipv 65 %).

Op het onderdeel Lezen (woordenschat, opzoeken en begrijpen) doen we het naar verwachting. Slechts 4 % zit op het minimumniveau en 67 % haalt het streefniveau (65 %). Hierdoor is het groepsgemiddelde ook beduidend lager dan voorgaande jaren (71,2 tov 82 als gemiddelde).

We zullen analyseren of bovenstaande een tendens is of een éénmalige kwestie (Corona, groepsdynamiek, individuele leerlingen, etc.). Dit betekent de CITO tussenresultaten vergelijken met deze scores en vervolgens gaan kijken hoe deze groep het deed op CITO tov huidige jongere groepen.

Wat opvalt, is dat de uitslag van de eindtoets niet in lijn ligt met de CITO resultaten van deze groep in de afgelopen jaren. De eindtoets is ook niet logisch als we deze vergelijken met de schooladviezen en de uiteindelijke keuze van Voortgezet Onderwijs.

Vooralsnog gaan we ervan uit dat deze eindtoets niet relevant is voor het niveau van deze groep. We hebben geen oorzaak hiervoor kunnen ontdekken.

De Eindtoetsen van CITO leverden het volgende beeld op:

	Begrijpend lezen	Spelling	AVI (lezen)	Rekenen
3	nvt	I	II	I
4	IV	IV	V	IV
5	III	I	II	II
6	II	IV	III	III
7	V	II	III	II
8	nvt	nvt	nvt	nvt

Uitleg:

I= hoogst scorende 20 % leerlingen in Nederland

II= 20% daaronder

III=gemiddelde van Nederland (ook 20%)

IV=20% daaronder

V= laagst scorende 20% van Nederland

Wij vinden dat de Jint moet streven naar een score van II, minimaal III. Met dit in ons achterhoofd hebben we aanpassingen verricht aan ons lesaanbod. Soms is dat gebeurd op klassikaal niveau, soms op subniveau (niveau I, II, III, IV of V van een groep), soms op individueel niveau.

Begrijpend lezen:

Kinderen kunnen deze toets pas maken als ze goed technisch kunnen lezen. De score van groep 4 is te verklaren omdat nog niet alle kinderen het lezen onder de knie hebben. Groep 7 is een kleine groep met relatief veel zwakke lezers. Zonder deze leerlingen haalt de groep ruim het gemiddelde.

Spelling:

Hier zien we verbetering door de aandacht die geschonken is door alle leerkrachten aan dit vakgebied. In de groep 4 en 6 zien we dit nog onvoldoende en daarom vragen we een externe om mee te kijken wat hiervoor de verklaring is en hoe we ook in deze groepen de resultaten kunnen verbeteren.

AVI:

Deze toets meet of de kinderen technisch goed op niveau lezen. Over het algemeen lezen de kinderen op de Jint op een gemiddeld of bovengemiddeld niveau. Groep 4 is hierop de uitzondering. Onze verklaring is de eerste schoolsluiting die op een slecht moment kwam voor kinderen in het leesproces. Daarom hebben we gekozen om deze groep volgend jaar niet te combineren met een andere groep ondanks het lage leerlingaantal (20). Extra aandacht voor het individuele kind volgend schooljaar zal voor verbetering van de resultaten moeten gaan leiden.

Rekenen:

Dit zijn de scores die passen bij een school als de Jint. Dit gemiddelde willen we ook gaan bereiken met de andere vakgebieden. De score van groep 4 is waarschijnlijk het gevolg van het lage leesniveau van de groep. Goed lezen wordt vanaf groep 4 bij de rekentoets steeds belangrijker.

Het team bestond uit 22 personen (17 leerkrachten, 1 onderwijsassistente, 1 intern begeleider, 1 directeur, 1 conciërge en een schoolmaatschappelijk werker). Het ziekteverzuim was laag en gelukkig konden we bij ziekte regelmatig invallers vinden waardoor het een uitzondering was om ouders te vragen hun kind thuis te houden.

Het team gebruikt het programma COO7 (Mooi inzichtelijk) om hun vaardigheden en kwaliteiten in kaart te brengen en te bespreken met de leiding. In het kader van professionalisering zijn alle leerkrachten bezig met het traject Pedagogisch Tact van het Centrum Pedagogisch tact. Dit traject zal volgend schooljaar worden beëindigd.

De oudervereniging heeft een aantal activiteiten verzorgd die gefinancierd zijn uit de vrijwillige ouderbijdrage die gelukkig door velen is betaald. De medezeggenschapsraad (4 ouders en 4 leerkrachten) heeft 7 keer vergaderd over verschillende onderwerpen.

Wat waren we dit jaar van plan en wat is hiervan bereikt?

Doel	Resultaat
Verfijning van het sociaal leren en het persoonlijk leren 'handen en voeten' geven. Besluiten hoe de leerlijn Engels vormgegeven wordt. Besluiten hoe de leerlijn Fries vormgegeven wordt. Besluit nemen of we stoppen met godsdienstonderwijs en HVO. Leesbeleving van de leerlingen verbeteren. Onderzoek naar aanbod hoogbegaafdheid. CITO Spelling scores verbeteren Schrijfaanbod onder de loep nemen en acties op zetten	Is nog gaande Moet nog gebeuren Is gebeurd HVO/GVO is aangepast Is gaande Signalering en aanbod is aanwezig Per groep zichtbaar Moet nog gebeuren
Tijdens de groepsbesprekingen met de IB hebben leerkrachten een concreet beeld van leerlingen die stagneren en daarbij wordt een analyse gemaakt om te bepalen wat de oorzaak hiervan is. Verbetering overgang groep 2 naar 3	Is gebeurd en wordt structureel. Moet nog gebeuren
Aan het einde van het schooljaar geven we in elke groep instructie die ervoor zorgt dat 90% van de leerlingen actief en betrokken is. We gebruiken hiervoor o.a. de motivatiescan. In de onderbouw (1 en 2) is in elke groep sprake van Vloeiend Ritmisch Kleuteronderwijs. We gaan uit van doelen ipv methode	In gang gezet maar dient te worden voortgezet. In gang gezet maar dient te worden voortgezet. Is nog niet structureel
Inventarisatie welke leerlingen onvoldoende lijken te profiteren van ons huidige onderwijsaanbod en onderzoeken hoe we een passende begeleiding kunnen realiseren in het groepsdynamisch onderwijs.	Is gebeurd en dient door te lopen naar volgend schooljaar.
We werken samen met Kids First (peuteropvang en BSO) om te komen tot een volwaardig IKC.	Is gaande.
Kinderen voelen zich veilig op de Jint.	Dient structureel aandacht voor te blijven.

Veiligheidsplan opstellen en uitvoeren. Monitoren van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de hand van de vragenlijsten uit de WMK. Nauwkeurige administratie van verzuim van leerlingen	Moet nog gebeuren Is gebeurd ahv vragenlijsten Vensters Gebeurt
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.	Traject Pedagogisch tact loopt volgend jaar door.
Groepen scoren gemiddeld II (minimaal III)	Wordt aan gewerkt
Het percentage zwakke lezers wordt verkleind CITO Spelling scores verbeteren	Aanpak is beschreven; uitvoering in komende jaren. Programma BOUW! Is aangeschaft. Is volop aandacht voor
Leerkrachten werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Ze houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.	We zijn de gesprekkencyclus hierover gestart en maken gebruik van het programma Coö7.

Vanaf december 2020 tot half maart 2021 was er geen onderwijs op school mogelijk door de Corona-crisis. Hierdoor zijn veel zaken 'blijven liggen'. Veel dingen zullen alsnog worden opgepakt terwijl we ook zullen schrappen in onze oude plannen. In het jaarplan 2021-2022 kunt u terugvinden hoe we hiermee verder gaan.

Naast zaken van afgelopen jaar waar we verder mee gaan, komen er nieuwe aandachtspunten bij:

- Training Talentgesprek voeren met hele team
- Verbeterpunten uit tevredenheidsonderzoek ouders worden opgepakt
- GDO: doorgaande lijn tot stand brengen