



Jaarplan
2020-2021

We stellen ons inhoudelijke jaarplan op volgens de indeling die de inspectie hanteert bij het onderzoekskader (blz 3 t/m 8).

Het organisatorische deel volgt vanaf blz 9

ONDERWIJSPROCES **blz 3**

Aanbod
Zicht op ontwikkeling
Didactisch handelen
(Extra) ondersteuning
Samenwerking
Toetsing en afsluiting

SCHOOLKLIMAAT **blz 6**

Veiligheid
Pedagogisch klimaat

ONDERWIJSRESULTATEN **blz 7**

Resultaten
Sociale en maatschappelijke competenties
Vervolgsucces

KWALITEITZORG EN AMBITIE **blz 8**

Kwaliteitszorg
Kwaliteitscultuur
Verantwoording en dialoog

KUNSTMENU, NASCHOLING, WMK **blz 9**

WIE DOET WAT? **blz 10**

FORMATIE **blz 11**

JAARPLANNING **blz 12**

Onderwijsproces		Aanbod
Doel lange termijn		
Ons aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst van onze school, wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie en bereidt hen voor op het aanbod bij de start van het vervolgonderwijs.		
Doel dit schooljaar		
Verfijning van het sociaal leren en het persoonlijk leren 'handen en voeten' geven. Besluiten hoe de leerlijn Engels vormgegeven wordt. Besluiten hoe de leerlijn Fries vormgegeven wordt. Besluit nemen of we stoppen met godsdienstonderwijs en HVO. Leesbeleving van de leerlingen verbeteren. Onderzoek naar aanbod hoogbegaafdheid. CITO Spelling scores verbeteren Schrijfaanbod onder de loep nemen en acties op zetten		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Aanbod in de containers vervolmaken	Team (Marjan)	Evaluatie week 48
Talentenborden in gebruik nemen	Team	Januari 21
Werkgroep Engels maakt voorstel	Werkgroep Engels	TV week 50
Werkgroep Fries maakt voorstel	Werkgroep Fries	TV week 50
Werkgroep burgerschap maakt voorstel	Werkgroep Burgerschap	TV week 45 besluit TV week 3 vervolg
Opstellen en uitvoeren van een leesplan	Team (Jannie)	Hele schooljaar
Kennis HB opdoen(training) en advies team	Lydia	Week 11 (advies)
Onderzoek naar oorzaak en acties uitvoeren	Wiepkje en Jack	Schooljaar
Overleggen met externe (fysio?) en stappen beschrijven	Wiepkje	Herfstvakantie

Onderwijsproces		Zicht op ontwikkeling
Doel lange termijn		
Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren we waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen we wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.		
Doel dit schooljaar		
Tijdens de groepsbesprekingen met de IB hebben leerkrachten een concreet beeld van leerlingen die stagneren en daarbij wordt een analyse gemaakt om te bepalen wat de oorzaak hiervan is. Verbetering overgang groep 2 naar 3		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Maken van diepteanalyses na CITO en deze verbinden aan de dagelijkse praktijk.	Team (Wiepkje)	Week 41, 7 en 26
Bespreken, brainstorm en uitproberen	LK 2,3 , Wiepkje en Jack	Week 41, 51 en 7
Verfijning advies VO	LK 8, IB en Jack	Week 36 en 46

Onderwijsproces		Didactisch handelen
Doel lange termijn		
We creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn en stemmen de instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.		
Doel dit schooljaar		
Aan het einde van het schooljaar geven we in elke groep instructie die ervoor zorgt dat 90% van de leerlingen actief en betrokken is. We gebruiken hiervoor o.a. de motivatiescan. In de onderbouw (1 en 2) is in elke groep sprake van Vloeiend Ritmisch Kleuteronderwijs. We gaan uit van doelen ipv methode		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Groepsbezoeken	Wiepkje, Jeanette en Jack	Hele schooljaar
Onderbouwteam bespreekt de ervaringen met VRK	LK 1 en 2	Aug/sept 20
Observaties GDO-adviseur in 1 en 2	Lk1 en lk2	4 keer in totaal
Uitproberen en ervaring delen	Team	Week 47, 6 en 22

Onderwijsproces		(Extra) ondersteuning
Doel lange termijn		
We bieden een passend onderwijsaanbod, ook aan kinderen die iets anders nodig hebben. Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling. De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.		
Doel dit schooljaar		
Inventarisatie welke leerlingen onvoldoende lijken te profiteren van ons huidige onderwijsaanbod en onderzoeken hoe we een passende begeleiding kunnen realiseren in het groepsdynamisch onderwijs.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Analyseren welke leerlingen onvoldoende profiteren	Wiepkje en Jack	Week 41 en 7
Plan voor deze leerlingen opstellen en uitvoeren	Wiepkje en team	Vanaf okt 20
Check in juni 2021 tijdens CITO eind	Wiepkje	Juni 2021

Onderwijsproces		Samenwerking
Doel lange termijn		
We werken samen met Kids First (peuteropvang en BSO) om te komen tot een volwaardig IKC.		
Doel dit schooljaar		
Verkenning, kennismaking en toekomstperspectief beschrijven.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Buitenschoolse activiteiten organiseren	Ellen	Hele jaar
Kennismakingsactiviteiten teams organiseren	Maaïke en Jack	Vanaf okt 2020
Toekomstbeeld schetsen	Maaïke en Jack	Mei 2021

Onderwijsproces		Toetsing en afsluiting
Doel lange termijn		
Tijdens de schoolperiode maken alle leerlingen toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. We nemen de toetsen af conform de voorschriften.		
Doel dit schooljaar		
Alle leerkrachten nemen de toetsen af zoals afgesproken		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Vooraf aan toetsperiode bespreken	Wiepkje en team (3-8)	Week 36, 1 en 20

Schoolklimaat		Veiligheid
Doel lange termijn		
De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.		
Doel dit schooljaar		
Kinderen voelen zich veilig op de Jint. Veiligheidsplan opstellen en uitvoeren. Monitoren van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de hand van de vragenlijsten uit de WMK. Nauwkeurige administratie van verzuim van leerlingen		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Veiligheidsplan uitwerken	Petra	Week 39
Opstellen, uitzetten en verwerking van de vragenlijst	Jeanette	April/Mei 2021
Check of dit overeenkomt met onze doelstellingen van GDO	Team (Jeanette)	Juni 2021
Leerkrachten houden elke dag bij wie afwezig is en melden zaken bij IB	Team (IB)	Evaluatie week 16

Schoolklimaat		Pedagogisch klimaat
Doel lange termijn		
We zorgen ervoor dat ieder kind zich gezien, gekend, gehoord en begrepen voelt én zich binnen zijn/haar mogelijkheden optimaal ontwikkelt.		
Doel dit schooljaar		
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Traject Pedagogisch tact	Team	Schooljaar 20/21

Onderwijsresultaten		Resultaten
Doel lange termijn		
De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		
Doel dit schooljaar		
Groepen scores gemiddeld II (minimaal III)		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Bespreken met team	Team (Jack)	Week 10

Onderwijsresultaten Sociale en maatschappelijke competenties		
Doel lange termijn		
Onze leerlingen gaan correct en prettig met elkaar om, zijn taakgericht en hebben zelfsturing (GDO).		
Doel dit schooljaar		
Versterking van het persoonlijk leren		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Talentedborden in gebruik nemen Begeleiding door externe GDO-adviseur	Team Team	Va januari 21 Hele schooljaar

Onderwijsresultaten		Vervolgsucces
Doel lange termijn		
Onze leerlingen doorlopen hun vervolgschool (in elk geval de eerste drie jaar) op een succesvolle wijze, zowel in cognitief- als in gedragsresultaat.		
Doel dit schooljaar		
Check		
Activiteiten	Wie	Wanneer
Resultaten monitoren	Wiepkje	Juni 2021

Kwaliteitszorg		Kwaliteitszorg	
Doel lange termijn			
Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen worden gehaald. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.			
Doel dit schooljaar			
Het percentage zwakke lezers wordt verkleind CITO Spelling scores verbeteren			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Opstellen en uitvoeren van leesbeleid		Jannie en team	Hele schooljaar
Advies externen uitvoeren		Team (IB)	Hele schooljaar

Kwaliteitszorg		Kwaliteitscultuur	
Doel lange termijn			
We werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van onze professionaliteit. We houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.			
Doel dit schooljaar			
Leerkrachten weten wie ze willen zijn als leerkracht en kunnen hun pedagogische opdracht formuleren.			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Traject pedagogisch tact		Team	2020/2021

Kwaliteitszorg		Verantwoording + dialoog	
Doel lange termijn			
`We brengen jaarlijks verslag uit over onze doelen en de resultaten die we behalen.			
Doel dit schooljaar			
Format verslaggeving uitproberen Duidelijkheid/transparantie naar buitenwereld			
Activiteiten		Wie	Wanneer
Bespreken met team en vaststellen		Team (Jack)	Januari 2021
Actualisering website/schoolgids/infogids/ schoolondersteuningsprofiel		Jack	Klaar feb 21

Kunstmenu

De groepen 1 en 2 gaan in september of oktober naar Breidzje (Tryater), een filosofische voorstelling over groeien. In april of mei gaan ze op een boerderij kijken naar De Melkweg, een meedansvoorstelling over koeien en melk.

De groepen 3 en 4 komen in de tweede helft van het schooljaar aan de beurt. In januari, februari of maart gaan ze kijken naar De hutspotprins, een muzikaal sprookje (speellokaal) en daarna in maart, april, mei of juni is er een educatief programma Hoe overleef ik? in het Natuurmuseum.

De groepen 5 en 6 gaan naar de Notenvloot (Huizum) een ochtend over muziek met een voorstelling en workshops. In januari, februari, maart of april komt Tresoar op school met het programma Taalkoker-Kokertaal over creatief omgaan met taal.

De groepen 7 en 8 gaan in oktober of november naar het Historisch centrum in Leeuwarden voor een interactief theater Us Heit. Ook gaan ze op een vrijdag (hele schooljaar) naar Neushoorn voor het bekijken van een act, daarna gaan ze in groepjes een eigen act maken die vervolgens op het podium wordt uitgevoerd (D'Drive).

Het programma van Kunstmenu Plus was nog niet bekend bij het schrijven van dit plan.

Nascholing

Hele team doet traject Pedagogisch Tact van Centrum Pedagogisch Tact. Dit is een interactief online traject met plenaire masterclasses (op maat). We verwachten dat iedereen dit afrondt in komend schooljaar. Tijdsinvestering: ongeveer 50 uur (vorig jaar al gedeeltelijk gedaan).

Training Talentgesprekken voeren (hele team).

Lydia Venema gaat cursus Hoogbegaafdheid doen (4 september, 2 oktober en 30 oktober).

Cecilia Sijtsma en Nick Krol doen Met sprongen vooruit (voor kleuters) (3 dagen).

Training hoe we omgaan met ouders die mogelijk laaggeletterd zijn (hele team).

WMKPO

Bovenschools: Veiligheid en Zicht op ontwikkeling

Eigen keuze: Actieve betrokkenheid van de leerlingen en Pedagogisch handelen

Wie doet wat?

Activiteit:	Uren p.p.	Aantal	Naam:
Aankleden/oppimpen school	40	1	Hiske
Arbo coördinator RI&E	10	1	Petra
Schoolfotograaf	2	1	Petra
Inloopochtenden	2	1	Hiske
Open dag onderwijsgroep	2	1	Hiske
Beheer gezamenlijke bergruimtes	7		Iedereen
Beheer EHBO-dozen	2	1	Ids
BHV	5	6	Lisette, Lydia, Daphne, Marjan, Johanna
Bestellingen	10		Hiske,
Bouwcoördinator	15	2	Jeanette, Daphne
Boekenweek/Bieb op school	5	4	Lisette Daphne Cecilia Jannie
Contactpersoon BSO	2	1	Jack
Contactpersoon opleiding stagiaires	40	1	Jeanette
Contactpersoon oudervereniging	22	2	Froukje, Hiske
Cultuurcoördinator	40	2	Cecilia Daphne
Corvee	6		Iedereen
GDO conflict begeleiding	20	4	Jeanette Meine Wiepkje Lydia
Secretariaat MR	10	1	Petra
Afscheidsmusical	20	2	Anneke Johanna ?
Kerstcommissie	5	2	Hiske Ingrid
Inkoop koffie / thee e.d.	20	1	Ids
Jintekintedei	20	2	Froukje, Hiske
Koffie-/thee zetten, vaatwasser, was	6		Iedereen
Lief en leed pot	5	1	Lydia Ingrid
Medezeggenschapsraad	50	3	Lisette, Petra, Ingrid
Himmeldei	10	1	Meine
Taalcoördinator	80	1	Jannie
Pleincommissie + beheer sportkast	16	2	Lydia en Ingrid
Sinterklaas gr. 1 t/m 4	15	3	Jannie, Daphne, Ellen
Sociale veiligheidscoördinator	10	1	Petra
Sporttoernooien	15	2	Nick
Sport- en spel materiaal	10	1	Marjan
Teamuitje	4	2	Lisette Ingrid
Redactie schoolkrant	20	1	Meine
Bazaarcoördinatie	20	3	Froukje Johanna
ICT-coördinator	80	2	Marjan en Anneke
Jantje Beton	10	1	Hiske
Koningsspelen	10	2	Ingrid Nick
Werkgroep Engels	10	2	Meine Anneke
Werkgroep Fries	10	2	Jannie Froukje
Werkgroep Burgerschap	10	4	Lydia, Wiepkje en Ingrid
Sport- en cultuurfonds	20	1	Ingrid

Formatie

Schooltijden zijn van 08.30 uur tot 14.00 uur. Leerkrachten hebben gedurende deze uren twee keer een kwartier pauze. Kinderen hebben een pauze van een kwartier en van een half uur.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Aantal lln
Groep 1	Hiske	Hiske	Hiske	Petra	Petra	13(>30)
Groep 2	Froukje	Froukje	Froukje/Daphne	Daphne	Daphne	25
Groep 1/2	Ellen	Ellen	Ingrid	Ingrid	Ingrid	22
Groep 3Ja	Jannie	Jannie	Hischia	Jannie	Jannie	19
Groep 3Jo	Johanna	Johanna	Cecilia	Johanna	Johanna	15
Groep 4	Marjan	Marjan	Marjan	Lydia	Lydia	19
Groep 5	Lisette	Lisette	Lisette	Cecilia	Cecilia	26
Groep 6	Nick	Nick	Meine	Meine	Meine	25
Groep 7	Jeanette	Jeanette	Petra	Jeanette	Jeanette	17
Groep 8	Anneke	Anneke	Anneke	Anneke	Anneke	26

Wiepkje: 3 dagen IB (IB, klassenbezoek, kwaliteit/onderwijs en leerlingenzorg, aansturing onderwijsassistente)

Jeanette: 0,5 dag directie-ondersteuning op woensdag (kwaliteit/GDO en beschrijving en -check, klassenbezoek, vervanging van Jack in dagelijkse praktische zaken)

Lydia: 1 dag ondersteuning op woensdag

Hiske: 0,25 dag GDO in kleutergroepen

Jack: directeur (algehele leiding, financiën, personele zaken, kwaliteit/opbrengsten en tevredenheid, klassenbezoek, communicatie ouders, aansturing lds, bovenschools overleg)

OOP:

Giem: 2 dagen (13 uur) onderwijsassistente

Ids: 2 dagen conciërge

Week	Start	Bijzonderheden	Onderw	Meten	Team
34	17 aug				GB 18/8
35	24 aug				TV 27/8
36	31 aug		Advies VO		GB 2/9
37	7 sept	Schoolreisjes			GB 10/9
38	14 sept	Woe 16/9 Klassenavond; schoolkamp		Cito BL, Sp, RW, DMT	
39	21 sept		Veiligheidspl		TV 22/9
40	28 sept	Kinderboekenweek t/m 11/10; maandsluiting ½ 2 4 6 8			GB 29/9
41	5 okt	Vrij 9/10 Studiedag	Overg 2-3	OK thm/MS	GB 7/10
42	12 okt	Herfstvakantie			
43	19 okt	Do 22/10 Spreekuur; luizencontrole		SiBel	
44	26 okt	Maan 26/10 Spreekuur		SiBel	
45	2 nov	Maandsluiting 1 3 5 7	Burgerschap	SiBel	TV 4/11
46	9 nov		Advies VO		GB 12/11
47	16 nov		Doel of meth	Drempel	GB 17/11
48	23 nov		Containers	OK thm/MS	TV 26/11
49	30 nov	Vrij 4/12 Stklaas; kinderen vrij om 12 uur			GB 2/12
50	7 dec		Eng /Fries		TV 8/12
51	14 dec	Do 17/12 Kerst; vrijdag 18/12 vrij om 12 uur	Overg 2-3		
52	21 dec	Kerstvakantie			
53	28 dec				
1	4 jan	maan 4/1 Studiedag; luizencontrole		OK thm/MS	GB 7/1
2	11 jan				GB 12/1
3	18 jan	Maandsluiting ½ 2 4 6 8	Burgerschap	Okth ouder	TV 20/1
4	25 jan			Cito BL, Sp, RW, DMT	GB 28/1
5	1 feb				GB 2/2
6	8 feb	maan 15/2 Studiedag; Do 11/2 Rap.avond	Doel of meth		
7	15 feb	+ Rap.avond Woe 17/2 Rap.avond	Overg 2-3		
8	22 feb	Voorjaarsvakantie			
9	1 ma	luizencontrole	thema	OK thm/MS	TV 4/3
10	8 ma	Woe 10/3 Studiedag Elan; maandsluiting 1 3 5 7	thema		OV 11/3
11	15 ma		Hoogbegaafd thema		GB 17/3
12	22 ma	Wo 24/3 Pake en Beppe dei			TV 23/3
13	29 ma	Do 1/4 Kinderen Studiedag; Vrij 2/4 Goede Vrijdag		Okth ouder	GB 1/4
14	5 apr	Maan 5/4 Pasen Di 6/4 en Do 8/4 Spreekuur			
15	12 apr				GB 13/4
16	19 apr	Vrij 23/4 Koningsspelen	Verzuim	Eindtoets	TV 21/4
17	26 apr	Ma 26/4 Kinderen vrij; Dins 27/4 Koningsdag		OK thm/MS	GB 28/4
18	3 mei	Meivakantie			
19	10 mei	Donderdag 13/5 Hemelvaartsdag			
20	17 mei	luizencontrole			TV 20/5
21	24 mei	Maan 24/5 Pinksteren; maandsluiting met ouders			GB 27/5
22	31 mei		Doel of meth		GB 1/6
23	7 juni			Cito BL, Sp, RW, DMT	TV 8/6
24	14 juni				GB 16/6
25	21 juni	Woe 23/6 Rapporten; vrijdag 25/6 Studiedag			
26	28 juni	Di 29/6 en Do 28/6 Rapporten musical?			
27	5 juli	Do 8/7 Eindfeest; Vrij 9/7 reservedag			TV 6/7
28	12 juli	Zomervakantie t/m 22 augustus 2021			